

# Projet pédagogique Année 2022/2023



« Les 4 saisons »



Lavans  
Ponthoux  
Pratz

## **1. Présentation de l'accueil de Loisirs de la Commune nouvelle de Lavans Les Saint Claude**

La commune nouvelle couvre une superficie de 30 km<sup>2</sup> et compte 2 600 habitants essentiellement regroupés au centre bourg et dans les villages de Ponthoux et Pratz. Quelques habitations sont localisées dans les hameaux de Brive d'Aval, Brive d'Amont et La Pratz, plus nombreuses dans les hameaux de Lizon, Saint-Romain, Champied et Petit-Châtel.

L'économie locale repose sur un grand secteur d'activités : la transformation des matières plastiques. Une activité traditionnelle artisanale subsiste à travers la « tournerie » (travail sur des objets en bois et en corne). Le tissu industriel est composé de nombreuses PMI familiales et d'entreprises plus importantes : groupe Smoby, entreprises Millet Forestier, Millet Marius, Odobez, Remy Pesse, RGF et Meynier et Fils.

Située dans un écrin de verdure, elle présente plusieurs sites naturels remarquables reconnus d'importance communautaire dans le cadre du dispositif européen « Natura 2000 ». Ces lieux identifiés comme particulièrement fragiles et rares sont la forêt de l'Annuelle, ainsi que le site de la Roche de Lézan. 70 % du territoire communal est recouvert par la forêt constituée dans des proportions voisines de feuillus (hêtres, charmes, érables, ...) et de résineux (épicéas et sapins), selon la nature des sols et les altitudes.

L'accueil de Loisirs est municipalisé depuis ce 01 janvier 2022 et les coordonnées de l'Organisateur sont les suivantes.

### **Mairie de Lavans-lès-Saint-Claude**

1 Place Gilbert Cottet-Emard

39170 Lavans-lès-Saint-Claude

Tél. : 03.84.42.11.99

[mairie@lavans-les-saint-claude.fr](mailto:mairie@lavans-les-saint-claude.fr)

L'accueil est déclaré à jeunesse et sports avec le numéro suivant : n° **0390254AP000121-E01**

L'adresse de l'accueil de loisirs est la suivante :

Les Fariboles

Chemin vert

39170 Lavans Les Saint Claude

Tél :

[lesfariboles@lavans-les-saint-claude.fr](mailto:lesfariboles@lavans-les-saint-claude.fr)

Les locaux offrent de beaux espaces éclairés par d'immenses baies vitrées.

A sa création La structure a été pensée pour s'intégrer dans notre environnement et depuis notre installation dans les locaux en septembre 2005, chaque jour nous apprécions la qualité des espaces aménagés :

- Une salle pour les petits spécialement conçue pour leur bien-être.
- Une salle pour les grands, que nous pouvons aménager à l'aide d'une cloison amovible. Cette salle sert essentiellement à la motricité des enfants. Gym, grands jeux, ping-pong etc....Hors COVID
- Une salle pour bricoler, dessiner, peindre que l'on appelle "l'atelier", inutilisée pour le moment en raison des normes sanitaires
- Une salle de sieste que nous utilisons les mercredis après-midi et les vacances à la demande des enfants qui en ont besoin et nouveauté cette année, cette salle se transformera en atelier photo avec un fond vert pour création de scénettes filmées avec les enfants, création théâtre également.
- Une salle de restauration, ouverte sur l'ensemble des locaux qui nous permet de servir 40 enfants. C'est la raison pour laquelle nous préférons deux services quand les enfants sont trop nombreux, en périscolaire essentiellement.

Compte tenu des règles suites à la gestion de la COVID, nous avons revus la mise en place des repas pour les enfants. Les maternelles prennent le repas dans la salle des petits et les primaires sont scindés en deux groupes par classe, un groupe dans la salle de restauration et un groupe dans la grande salle d'activité.

Un seul service à 11h30

- Nous avons transformé la deuxième salle de sieste en salle de relaxation pour le bien-être des enfants et bibliothèque
- Une grande cour aménagée avec un coin jardin et un mur d'escalade



Nous disposons d'un agrément pour accueillir au maximum 30 enfants de maternelle et 80 en primaire

Nous accueillons principalement en périscolaire les enfants de la commune soient : Pratz Lavans les Saint Claude et Ponthoux

Les effectifs sont les suivants **en moyenne** :

16 enfants accueillis le matin

44 enfants de primaire au maximum accueillis le midi  
23 enfants de maternelles au maximum accueillis le midi  
30 enfants accueillis le soir

En règle générale et en ce début d'année 2022, la répartition filles garçons est équivalente.  
Nous sommes en mesure d'accueillir également les enfants en situation de handicap

Nous accueillons très régulièrement au sein de l'accueil des stagiaires de divers formations, BPJEPS, BAFA, CAP, Bac Pro, élèves du Collège du Plateau et autres assez régulièrement.  
Concernant l'équipe d'animation, après les changements intervenus au sein de l'équipe en ce début d'année 2022, une nouvelle organisation a été mise en place pour la répartition des tâches.

Chacun participe à l'accueil, la restauration, l'information...

Chacun oriente ses animations dans son domaine de compétences qui sont relativement complémentaires (sport, activités manuelles, techniques d'expression).

C'est un atout majeur pour l'attractivité de l'accueil.

Le règlement intérieur de l'accueil est joint en annexe.

## **2. Projet éducatif de la structure**

Le projet de l'accueil constitue une réflexion collective qui définit des objectifs éducatifs et les moyens que nous mettrons en œuvre pour les atteindre.

Cadre périscolaire :

**Objectif : Favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant, dans le respect des besoins de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité..)**

L'accueil de loisirs des Fariboles est une structure complémentaire de l'école, beaucoup plus ludique évidemment. C'est avant tout, en périscolaire surtout, un temps dédié à l'enfant pour qu'il se repose, se ressource après une journée souvent bien chargée et fatigante.

C'est aussi un lieu de socialisation important, d'autant que l'enfant retrouve ses amis dans un cadre agréable et décontracté, ce qui facilite les échanges. Les locaux sont d'ailleurs très attractifs, clairs et chaleureux. Dans cette ambiance les animateurs ne sont pas des professeurs et la discipline doit être moins stricte.

**Objectif : Donner confiance à l'enfant en ses moyens et les valoriser**

Les ateliers sont conçus pour que l'activité mise en place soit suivie (constance dans le jour choisi) pour apprendre à l'enfant à suivre un projet. Les animateurs lui proposent des activités variées pour qu'il soit motivé et puisse s'impliquer au mieux dans son atelier.

Il y a par définition une absence d'échec puisque le résultat est toujours valorisé ce qui augmente sa confiance en lui. Cet aspect est important dans la formation de la future personnalité de l'enfant puisqu'elle le pousse à entreprendre de nouvelles choses plus facilement.

**Objectif : Favoriser le vivre ensemble**

Notre volonté est aussi de nous impliquer dans la vie culturelle, éducative mais aussi la vie de la commune de Lavans les saint Claude en favorisant les relations et en créant de vrais partenariats.

Nous avons commencé en 2021, des échanges avec l'enseignant de CM2, dans le cadre des actions sur le développement durable.

Notre volonté est d'aussi d'impliquer au maximum les enfants dans la mise en place de projets afin qu'ils prennent conscience de l'intérêt du groupe pour les faire avancer

Cadre extrascolaire :

**Objectif : Favoriser les liens intergénérationnels,**

Avant cette délicate période de COVID qui nous prive depuis 2 ans de mener à bien certains projets, il nous semble

essentiel de reprendre dans nos objectifs, une démarche d'ouverture sur le monde extérieur et ce qui nous entoure.

Tout d'abord, la proximité du Cantou de Lavans-lès-St-Claude permet des échanges réguliers avec les personnes âgées. Ces rencontres sont agréables et enrichissantes pour les enfants mais elles les confrontent aussi au handicap et à la maladie aussi bien mentale que physique et leur montrent la nécessité de rendre service aux autres.

Par ailleurs les enfants de la crèche de Lavans viennent régulièrement dans les locaux des Fariboles à l'occasion, par exemple, de séances de gymnastique très appréciées par les enfants de tous âges.

Nous envisageons également de favoriser ces échanges avec la crèche par d'autres biais et projets en commun.

**Objectif : Proposer des activités liées au milieu naturel en favorisant les actions d'éducation à l'environnement.**

L'ouverture sur le milieu extérieur est aussi géographique. Nous avons la chance d'habiter le Jura et d'être entourés d'une nature magnifique et c'est l'occasion de la faire découvrir aux enfants. Nous partons du principe que plus un enfant connaît son environnement et évolue en son sein et plus il sera sensible à sa défense. Il serait intéressant de continuer la mise en place d'opérations valorisantes ainsi que des camps ayant pour idée maîtresse la préservation de notre faune et notre flore.

Il s'agit par la même occasion d'éveiller les enfants à la citoyenneté.

**Objectif : Favoriser et permettre l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie**

Dans le cadre du remaniement centre Bourg de la Commune, « Lavans Demain », nous interviendrons lors de nos activités extrascolaires sur la décoration du village afin que les enfants s'approprient le nouvel endroit à venir et participent ainsi à la vie de la collectivité. Leur faire prendre ainsi conscience qu'il est important d'être un citoyen actif.



### **3. Mise en place du projet pédagogique**

Avant de décliner les objectifs d'année 2022/2023, petit rappel sur l'année 2020 et 2021 qui conduit l'équipe à se positionner sur le travail et les projets à venir :

- Accueil des enfants beaucoup plus important le matin, 17 enfants parfois d'où la nécessité d'être deux encadrants
- Accueil du midi en hausse.
- L'accueil extrascolaire se maintient toujours assez difficilement malgré des projets de qualité, il est de plus en plus difficile de prévoir les effectifs à moins de 15 j d'ouverture d'une période de vacances.
- Difficulté en termes de gestion due à la crise sanitaire, protocole trop changeant et difficulté pour les animateurs de mettre en place des projets de qualité

➡ jamais malgré le travail en amont depuis des années aux Fariboles, nous favoriserons la vie en collectivité par des moments ensemble en insistant sur :

**L'autonomie, la responsabilité, l'ouverture aux autres, le respect de soi et d'autrui et l'exercice de l'esprit critique**

### **Thème retenu : « Les 4 saisons »**

Quels que soient les objectifs que l'équipe se fixe, le thème retenu ne prendra son sens que s'il s'inscrit dans un projet, l'équipe conduira donc son travail à travers les objectifs suivants :

- **Sensibiliser et responsabiliser les enfants à notre environnement proche**
- **Favoriser la relation aux autres, l'entraide et la coopération**
- **Développer l'imaginaire, la curiosité et la créativité de l'enfant**
- **Faire prendre conscience à l'enfant de l'importance de l'écocitoyenneté et de la sociabilisation**

Pour les années 2022 et 2023, le projet pédagogique de la structure s'articulera autour des 4 saisons, il sera également en harmonie avec le projet du centre Bourg « Lavans Demain ».

La priorité pédagogique est issue des valeurs éducatives de la commune de Lavans Les Saint Claude, notre priorité sera de faire ressentir le rythme des saisons aux enfants en articulant nos activités sur :

- **La Nature**
- **Le monde qui nous entoure**
- **Le temps qui passe**

### Journée type à l'heure actuelle en période de COVID

Petits		Grands	
Les parents ne sont plus autorisés à rentrer dans les locaux, ils doivent sonner et attendre que l'animateur ou l'animatrice vienne chercher leur enfant ou amène leur enfant. PORT DU MASQUE POUR LES OBLIGATOIRE.			
07h15/08h05	Accueil des enfants, lavage de mains, temps libres et petits jeux.	07h15/08h05	Accueil des enfants dans le calme, lavage de mains, temps libres petits jeux ou jeux de société.
08h05/08h20	Préparation, habillage et départ pour l'école, les enfants sont emmenés à la porte de l'école par un animateur.	08h05/08h20	Départ pour l'école, par la porte côté cour avec un animateur.
11h15/11h35	Deux animateurs sont chargés d'aller chercher les enfants à l'intérieur de l'école. Pointage des enfants dans l'école et transmission absences si besoin avec l'équipe enseignante. Déshabillage dans le calme, et on s'assoit sous son porte manteau. Lorsque le calme est là on se range deux par deux pour se rendre aux toilettes et se laver les mains.	11h15/11h35	Deux animateurs attendent les enfants dans la cour de l'école élémentaire et pointent les présences. 1 animateur attend les enfants dans la structure et surveille le lavage des mains et l'installation des enfants dans leur salle pour le repas. 2 salles à dispo, la salle de restauration et la grande salle d'activité. Les enfants sont répartis par classe à leur table.
<b>Temps du repas</b>			
11h35/12h35	Temps du repas dans la salle d'activité des maternelles par table selon leur classe. 2 animateurs les encadrent et s'occupent des plus petits qui ont du mal à manger. Les animateurs prennent leur repas avec les enfants.	11h35/12h35	Temps du repas dans la salle de restauration avec 2 animateurs et la personne de l'entretien qui fait également de l'animation les temps de midi. Ici mange les CP, CE2 et les CM1. 1 animateur prend en charge les CE1 et la classe CM1/CM2 dans la salle d'activité. Les animateurs prennent leur repas avec les enfants.
11h45/12h15 : Départ des enfants qui ne sont pas inscrits au repas			
12h35/13h30	Passage aux toilettes et lavage de mains. Selon la météo, les enfants jouent dans la cour si beau temps dans un espace qui leur est réservé. En cas de mauvais temps ou de fatigue générale, les enfants sont en temps calme et lecture dans la salle de sieste ou font de petits jeux dans leur salle d'activité.	12h35/13h3	Passage aux toilettes et lavage de mains. Selon la météo, les enfants jouent dans la cour si beau temps dans un espace qui leur est réservé. Si mauvais temps, les enfants ont pris l'habitude depuis la crise sanitaire de faire le grand jeu du Loup-Garou. Nous proposons également des devinettes aux enfants et divers jeux de société par table.
12h45/13h30	Accueil des enfants inscrits en après repas		
13h30 13h45	Habillage et départ pour l'école, les enfants de petite et moyenne section sont attendus par les enseignantes à la porte de l'école, les enfants de grande section sont emmenés dans la cour en passant par le côté de l'école.	13h30/13h45	Habillage et départ pour l'école, côté cour. Les enfants sont accompagnés par 2 ou 3 animateurs devant le portail de l'école. Transmissions si besoin des anims aux enseignants du primaire.

- Une règle commune à tous les enfants le midi petits et grands :

On débarrasse sa table à la fin du repas et faisant très attention à la gestion des déchets, projet mis en place en 2020/2021.

- Compostage
- Tri bac Bleu
- Bac vert pour les déchets non recyclables

Les grands qui le souhaitent et en fonction du temps empilent les chaises, nettoient et essuient les tables.



### Le soir après l'école

16h/16h30	Deux animateurs vont chercher les enfants dans l'école juste à l'entrée pour le pointage des enfants. Retour au centre et déshabillage. Toilettes si besoin et lavage de mains. Gouter fourni par les parents et pris dans la salle d'activités des petits, encadré par deux anims.	16h/16h30	Deux animateurs attendent les enfants devant le portail de l'école élémentaire et pointent les enfants. Retour au centre Lavage de mains Gouter fourni par les parents et pris dans la salle de restauration par classe encadré par 2 anims.
16h30/17h30	<b>Activité</b> en fonction du protocole qui change régulièrement nous adaptons nos façons de faire. La Gym qui est un atout essentiel de la structure ne reprendra que lorsque le protocole sanitaire sera allégé.	16h30/17h30	<b>Activité</b> en fonction du protocole qui change régulièrement nous adaptons nos façons de faire. La Gym qui est un atout essentiel de la structure ne reprendra que lorsque le protocole sanitaire sera allégé. Les enfants apprécient particulièrement les perles Hama le soir et l'Origami, activités mises en place depuis la Covid.
16h40 : Un anim va chercher les enfants qui sont en soutien à l'école maternelle et primaire.			
17h/18h30 18h le vendredi	Départ échelonné des enfants	17h/18h30 18h le vendredi	Départ échelonné des enfants

↳ L'animateur référent le soir pour la gestion des présences et l'accueil des parents est celui qui n'a pas d'atelier

### Tap mercredi a-midi

Dans le cadre du PEDT, mise en place de 3h de TAP le mercredi a-midi au lieu d'une heure le vendredi soir.

Journée type mercredi TAP périscolaire	
11h15/12h15	Temps d'accueil pour les enfants ne restant pas l'a-midi Mêmes procédures qu'en périscolaire pour l'école et autres
12h/12h45	Repas pris en commun dans la salle de restauration car les enfants sont peu nombreux et nous pouvons largement garder les distanciations
12h45/13h45	Temps d'accueil pour les enfants ne restant pas l'a-midi Mêmes procédures qu'en périscolaire pour l'école et autres
13h45/14h30	Sieste pour petits jusqu'à 4 ans. Encadrée par un animateur, elle est nécessaire pour les enfants qui fréquentent assidument la structure, le mercredi est un jour de semaine ou la fatigue est vraiment présente compte tenu des rythmes imposés aux enfants et des heures tardives à laquelle certains enfants se couchent. Nous les laisserons se réveiller à leur guise à partir de 14h30 en laissant la porte de la salle ouverte. Nous ne réveillerons pas un enfant qui dort, cependant le maximum que nous tolérerons est 15h30.
14h/17h	Activités pour les petits et pour les grands en fonction du programme établi, si SORTIE pas de sieste pour les petits, TAP, activités variées et innovantes, temps du gouter compris.
17h/18h30	Jeux libres et temps calmes proposés par les animateurs en attendant le départ des enfants.

### Vacances scolaires

Journée type pendant les vacances	
7h15/9h15	Accueil échelonné des enfants
9h15/9h30	Echanges sur les temps d'animation de la journée
9h30/ 11h30	Animations Le temps sera adapté pour les tous petits en fonction de l'activité et de leur fatigue.
11h30/12h15	Rangement et départ échelonné des enfants

12h15/13h15	Repas pour les petits dans la salle des maternelles Repas de grands dans la salle de restauration
13h15/14h	Relaxation et accueil des enfants Sieste pour les petits et réveil échelonné voir (mercredi)
14h/16h30	Animations et rangement
16h30/17h15	Goûter non fourni par la structure, temps d'échanges et évaluation de la journée.
17h15/18h	Jeux libres et temps calmes proposés par les animateurs
18h/18h30	Départ échelonné

➤ Rappel : Vacances et mercredis

Avant et après chaque repas, après chaque passage aux toilettes, et pendant certains moments de la journée les mains sont nettoyées.

Si un enfant présente des signes de fièvre, de toux récurrente, les parents seront immédiatement appelés et l'enfant sera récupéré.

- **Pas d'accueil pour les enfants arrivant avant 13h15** pour l'a-midi, une exception sera faite aux parents qui travaillent

Concernant les sorties à la journée, il est maintenant demandé aux parents de fournir le pique-nique, il a été constaté en équipe que certains enfants lorsque les pique-nique étaient fournis, ne mangeaient rien.

De plus cela permet également aux parents de compenser le supplément demandé pour les sorties, 4€ jusqu'à présent.

- **L'équipe**

Organigramme en annexe

Se réunit assez régulièrement en semaine, voir plus en fonction des calendriers de vacances pour mettre en place le projet.

Tout le monde y participe sauf Madame Modoux qui n'est sollicitée que lorsque la directrice lui demande. Des régulations d'équipe interviennent quand cela est nécessaire.

Chaque animateur en fonction de ses compétences se voit attribuer des fonctions propres à chacun :

- GRUET Laurence : Directrice (temps plein)
- BRUGHERA Thibault : Directeur adjoint (temps plein), référent communication
- MEYNIER Kaltoum : Animatrice (temps plein) Référente éducation à l'environnement
- CHABERT-GRANDVAUX Carla : Animatrice (temps plein), référente petits
- BENHALIMA Karim : Animateur (temps plein) référent animations
- MODOUX Corine : Agent d'entretien et restauration, animatrice également (temps partiel)

Chaque animateur se voit attribué les mêmes tâches en périscolaire et l'organisation des temps de travail est en amont visée par la directrice.

Les heures de travail sont adaptées pendant les vacances en fonction du nombre d'enfants accueillis, lorsque cela est possible et en fonction du temps de présence de ~~cha~~

La conception des programmes est supervisée par la directrice en collaboration avec Monsieur Benhalima. L'importance de la rédaction du projet est donc primordiale pour la conduite de ce travail. Celle-ci délègue également aux animateurs l'accueil des stagiaires quand ceux-ci sont là pour une courte période.

### Ce que nous mettrons en place pour atteindre nos objectifs

#### ❖ Ateliers périscolaires les soirs et mercredis à midi

- Favoriser la relation aux autres, l'entraide et la coopération
- Développer l'imaginaire, la curiosité et la créativité de l'enfant

Objectif opérationnel	Méthode	Moyens
Ouvrir les portes de l'imaginaire aux enfants Développer la curiosité de l'enfant par les saisons sur les continents. Sensibilisation aux 5 sens	Ateliers périscolaires le soir pour les maternelles. Contes et histoires au gré des saisons.  Approche des saisons dans le monde par différents genres de littérature (contes, romans, poésie, BD)	Abonnement médiathèque et ludothèque de Saint Claude Remise en conformité de la salle de relaxation. Installation du chauffage dans la pièce.
Participer à la vie de la commune	Cycle relaxation Ateliers déco pour animer la place du village, création d'un totem, de panneaux, d'insectes	Matériel mis à disposition par le centre technique de la Mairie.
<b>Évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fiches de séances obligatoires pour les animateurs</li> <li>❖ Fresque murale</li> <li>❖ Grande Mappemonde avec étiquette météo</li> <li>❖ Photos</li> <li>❖ Défilé</li> </ul>	

Dans le contexte sanitaire actuel, il est encore impossible de reprendre les activités gym et sports Co, comme nous le faisons régulièrement aux Fariboles depuis de très nombreuses années. Cependant dès que la levée des restrictions interviendra, nous reprendrons en atelier du soir les cycles Gym pour les maternelles et les primaires ainsi que les sports Co et l'escalade. Nous disposons du matériel nécessaire.

❖ Vacances

• **Sensibiliser et responsabiliser les enfants à notre environnement proche**

Objectif opérationnel	Méthode	Moyens
Sensibiliser et responsabiliser les enfants sur l'importance de la préservation de notre habitat (la Terre). Renforcer ses capacités d'observation et lui faire connaître les différents stades des saisons. Mieux connaître notre climat.	Création d'un ARBRE des 4 saisons. Vidéos sur la météo Créations manuelles sur les différents éléments de chaque saison, la Faune et la Flore seront abordées. Création d'une maquette pour la fin d'année qui sera exposée Expériences scientifiques	Cartons Peintures Eléments naturels Matériel adapté pour certaines expériences
La nature, le monde qui nous entoure et le temps qui passe seront abordés en sortant et en se déplaçant.	CO en extérieur Randonnées Balades Construction de cabanes LAND ART	L'accueil est idéalement situé pour que les enfants soient de suite dans leur nature environnante.
Faire prendre conscience aux enfants qu'il doit préserver les éléments qui nous entoure et préserver ceux-ci.	Création d'un Livret sur le thème des 4 saisons afin que les enfants aient une trace de tout ce qu'ils auront fait pendant l'année. Qu'ils puissent obtenir tout un ensemble d'éléments écrits ou dessinés chaque fin de saison.	Une pochette A3 Peintures Eléments naturels Fiches pédagogiques
Bien manger et comment	Ateliers culinaires en relation avec les fruits et légumes de la saison. Ateliers jardinage	Intervention de notre prestataire 1001 repas de Morez. Sollicitation des parents pour les plants de légumes.
Construire un projet en relation à l'environnement qui nous entoure	Grande chasse aux œufs en avril avec les enfants du foyer saint Joseph	A définir selon l'organisateur Buvette à voir Vente à voir
Acquérir les connaissances de base quant à l'éducation à l'environnement durable	Animations proposées en extrascolaire mais en périscolaire également en partenariat avec les enseignants du primaire. Sorties à visée pédagogique : Découverte de l'environnement de la faune et la flore du Jura, projet inscrit dans le PEDT Observation aux jumelles Dessins Lecture de paysages	Matériel déjà présent à l'accueil de loisirs
<b>Evaluation</b>	Bonne implication des enfants Fiches d'évaluation Compte rendu des enfants rédigé sur fiche évaluation Carnet abouti pour chaque enfant Maquette aboutie Photos Exposition Gouters équilibrés Grand tableau des fruits et légumes de saison en salle de restauration	

Le constat est fait qu'aux Fariboles, les enfants au goûter consomment vraiment très peu de fruits, il en est de même pour les repas que les parents fournissent d'où l'importance de l'équilibre alimentaire sur lequel nous essayons de travailler depuis plusieurs années.

- **Faire prendre conscience à l'enfant de l'importance de l'écocitoyenneté et de la sociabilisation**
- **Favoriser la relation aux autres, l'entraide et la coopération**

Objectif opérationnel	Méthode	Moyens
Sensibiliser les enfants à l'alternative durable	Ateliers couture et création de serviettes de table lavables en tissu	Machine à coudre prêtée par l'anim Matière première comme le tissu et le fil. Une demande est faite au préalable aux parents qui auraient éventuellement des morceaux de tissu
Permettre à l'enfant de développer son imaginaire et son savoir faire pour les plus petits.	Création d'un livre évolutif pour les maternelles et la crèche.	Feutrine Fil Papier en tout genre
Renforcer la cohésion de groupe	Proposer divers jeux de plein air comme la chasse aux trésors, les courses d'orientation,	Matériel présent à l'accueil de loisirs
Permettre et donner l'envie à l'enfant de s'exprimer devant les autres enfants	Projet théâtre et vidéo Création de l'histoire	Autorisation droit à l'image Achat de dvd
Favoriser les relations intergénérationnels	Mise en place d'une correspondance avec les résidents du Cantou sur le thème du projet en fonction des thématiques de saison. Visio Correspondance également plus régulière avec les petits de la crèche et projets en commun.	Prendre contact au plus vite avec la nouvelle directrice du Cantou Pas de besoins matériel
<b>Evaluation</b>	Pouvoir utiliser sa propre serviette de table afin de réduire les déchets occasionnés par les serviettes papier. Transmission du livre évolutif aux BB de la crèche Fiches évaluation et questionnaire de satisfaction Fichiers vidéo réguliers pour le théâtre qui serviront pour mesurer les progrès des enfants Goûter pris en commun en extérieur avec les résidents du Cantou en été Photos Vidéos	

## Une année

Douze mois font une année,  
Quatre saisons à recommencer,  
Année sabbatique, année lumière,  
Année mémorable ou intercalaire,  
Année antérieure ou la prochaine,  
Voici mon année écrite en poème.

Tout d'abord, la nouvelle année,  
Quand le jour de l'an est passé,  
Qu'on a envoyé tous nos vœux  
Devant la cheminée et son feu.  
Et puis viennent les rois mages,  
Ils ont fait un très long voyage,  
L'Hiver, on remet les chaussons  
Et sur les lits, des édredons.  
Dehors, de froid, on est gelé,  
Le matin, il nous faut gratter,  
Après on fait sauter les crêpes  
Et c'est la neige que l'on guette  
Pour faire du ski et du patin  
Et pour se prendre des gadins.  
Après on entend les marmottes  
Fini l'hiver où elles vivent  
Puis sur les arbres, les bourgeons,  
Des giboulées, revient la saison.  
Une hirondelle a fait le printemps,  
Le bleu du lilas que l'on sent,  
Au dehors, c'est le renouveau,  
On entend les petits ruisseaux.  
On aime le retour du soleil  
Qui nous réchauffe, nous éveille  
Et ce petit rossignol qui chante,  
Il nous ravit et nous enchante.  
Alors dans l'air des papillons  
Nous font quitter nos blousons,  
C'est la saison des floraisons,  
Dans les nids, tant d'éclosions.  
Puis vient le temps des cerises,  
Et des vestes que l'on remise,  
Viennent les transhumances,  
Les troupeaux changent de résidence.  
Puis on remet les robes à fleurs,  
Quand reviennent les chaleurs.

Alors on ressort les sandales,  
L'Été est là avec les cigales.  
Dans les champs, c'est les moissons  
Aussi on entend les grillons,  
C'est le temps de la citronnade  
Et puis le soir, on se balade.

Après les départs en vacances,  
C'est à la plage que l'on pense,  
On fait des châteaux de sable,  
Après la pêche aux coquillages.  
L'Eté, c'est la saison des orages  
Et des salades sur les tables  
Ensuite on cherche de l'ombre  
Et les étoiles qu'on dénombre.  
Et puis c'est le temps des amours  
Mais il faut penser au retour,  
Alors on prépare les cahiers,  
Pour les enfants, c'est la rentrée.

Au cœur, on a de la mélancolie  
C'est l'Automne qui est reparti.  
Puis les colchiques sont cueillis  
C'est aussi la saison des pluies  
Et puis celle de l'Été indien,  
Des couleurs fauves que l'on peint.  
Que dire de ces couchers de soleil  
Qui, tant de fois, nous émerveillent ?  
Des champignons, la belle époque  
Et des châtaignes avec les bottes,  
On cueille des pommes et des poires,  
Des parapluies sur les trottoirs.  
Alors les arbres sont dépouillés,  
Les oiseaux sont prêts à migrer.  
Nous avons ressorti les blousons,  
De Vivaldi, on entend les violons.  
Alors revient le temps des peines,  
Des tombes ornées de chrysanthèmes.

Et puis ensuite revient le froid,  
L'Hiver est là avec ses chocolats,  
Sur la lune on voit le traîneau  
Du père Noël et des cadeaux  
Puis vient alors le réveillon,  
Le jour des bonnes résolutions.

Une année est ainsi passée,  
Le livre de l'année refermé,  
Elle a vu les enfants grandir  
Et aussi les parents vieillir,  
Des années, il nous faut profiter  
Le temps a trop vite fait de filer.



Tous droits réservés







